

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ RAPOR SONUÇLARI ANALİZ RAPORU

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

Rapor Bilgisi	Açıklama
Rapor dönemi	2024-2025 eğitim-öğretim yılı
Analiz yaklaşımı	Anket/puan verileri betimsel istatistiklerle; çalıştay kararları tematik analizle özetlenmiştir.
Kalite döngüsü	Sonuçlar PUKÖ kapsamında karar, izleme ve iyileştirme alanlarına dönüştürülmüştür.

1. Yönetici Özeti

2024-2025 eğitim-öğretim yılında dış paydaş analizinin ana odağı, 10.07.2024 tarihli Dış Paydaş Çalıştayı, 02.09.2024 tarihli akreditasyon/PÇ çalıştayı ve 24.12.2024 mezun/EPA göstergeleridir. Dış paydaş görüşleri; klinik uygulama süreçleri, staj rotasyonlarının standardizasyonu, EPA'ların sadeleştirilmesi, mesleki etik, WFOT yeterlilikleri, sürdürülebilirlik ve yenilikçilik temalarında yoğunlaşmıştır.

- 10.07.2024 Dış Paydaş Çalıştayı'nda El Rehabilitasyonu dersine El Anatomisi içeriği eklenmesi, 4. sınıf klinik uygulama dosyasının güncellenmesi ve staj günleri/rotasyonların revize edilmesi önerilmiştir.
- Klinik uygulama değerlendirme formu kapsamlı bulunmuş; ancak bazı hasta popülasyonlarında uygulanabilirliği artıracak sadeleştirme ihtiyacı belirtilmiştir.
- 02.09.2024 akreditasyon çalıştayında PÇ'ler genel olarak "uyumlu ancak eksik" değerlendirilmiş; etik, WFOT, sürdürülebilirlik ve yenilikçilik vurgularının güçlendirilmesi önerilmiştir.
- 2024-2025 mezun PÇ göstergesi 4.3/5, EPA mezun göstergesi 4.33/5 olarak izlenmiştir.

2. Veri Kaynakları

Veri Kaynağı	Kapsam	Analizde Kullanımı
10.07.2024 Dış Paydaş Çalıştayı	Dış paydaşın müfredat, klinik uygulama ve staj süreçlerine ilişkin görüşleri	Tematik dış paydaş analizi
02.09.2024 Akreditasyon/PÇ Çalıştayı	İç ve dış paydaşlarla PÇ, SABAK, UÇEP ve program amaçlarının değerlendirilmesi	Akreditasyon uyumu ve eksik alanların belirlenmesi
24.12.2024 Mezun/EPA Verileri	Mezun PÇ ve EPA başarımları göstergeleri	Dış paydaş önerilerinin mezun çıktılarıyla ilişkilendirilmesi

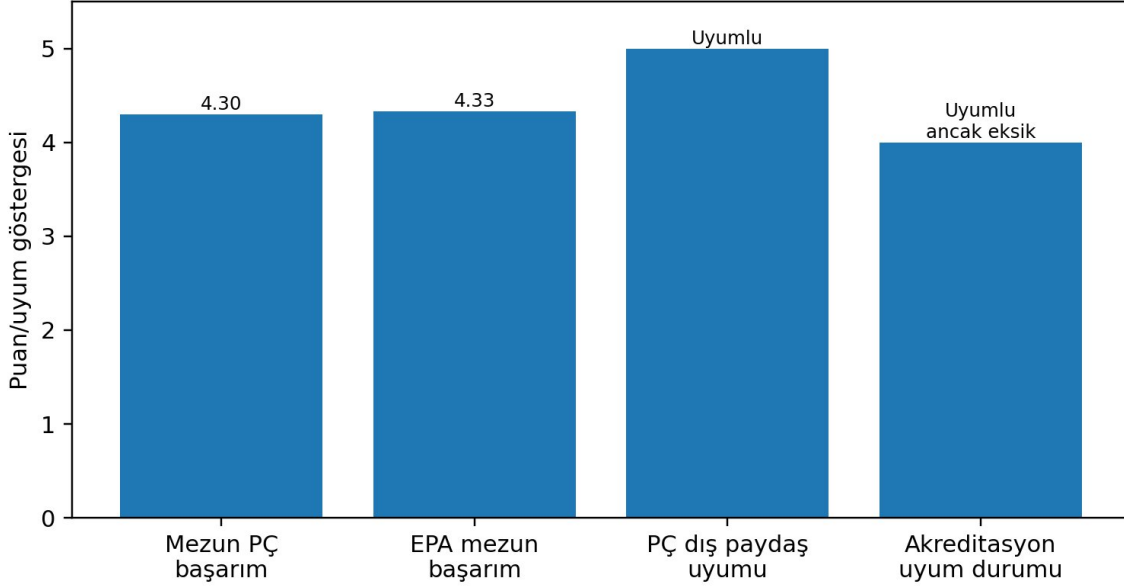
3. Dış Paydaş Çalıştayı Bulguları

Tema	Dış Paydaş Bulgusu	İyileştirme Kararı
Müfredat yapısı	Zorunlu/seçmeli ders dengesinin Ergoterapi ÇEP doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi tartışılmıştır.	Müfredat güncellemesinde seçmeli derslerin program amaçları ve PÇ katkısı ile birlikte ele alınması.
Ders içeriği	El Rehabilitasyonu dersinin ilk haftalarına El Anatomisi konusunun eklenmesi önerilmiştir.	Ders öğrenme çıktıları ve haftalık içerik planının güncellenmesi.
Klinik uygulama dosyası	4. sınıf Klinik Uygulama Dosyası'nın güncellenmesi önerilmiştir.	Klinik uygulama dosyasında öğrenci ve uygulama alanı açısından daha uygulanabilir yapı oluşturulması.
Staj/rotasyon	Staj günlerinin artırılması ve rotasyon standardizasyonu önerilmiştir.	ERT406/ERT407 süreçlerinin kurum, gün, saat ve değerlendirme formu açısından standartlaştırılması.
Değerlendirme formu	Klinik uygulama değerlendirme formu kapsamlı bulunmuş; bazı hasta popülasyonlarında doldurma güçlüğü belirtilmiştir.	Forma açıklayıcı yönerge eklenmesi veya bazı maddelerin sadeleştirilmesi.

4. Akreditasyon/PÇ Çalıştayı Bulguları

Alan	Bulgular	İyileştirme Yorumu
PÇ-SABAK-UÇEP uyumu	PÇ'ler "uyumlu ancak eksik" olarak değerlendirilmiştir.	Eksik görülen kavramlar program amaçları, PÇ ve ders bilgi paketlerine yansıtılmalıdır.
EPA güncellemesi	EPA sayısının azaltılması ve uygulanabilirliğinin artırılması önerilmiştir.	EPA'lar ölçülebilir, izlenebilir ve sade maddeler halinde güncellenmelidir.
Mesleki etik	Mesleki etik kavramının program amaç ve çıktılarında daha açık vurgulanması önerilmiştir.	Etik çıktıları ders-PÇ matrisi ve klinik uygulama değerlendirmelerine eklenmelidir.
WFOT ve meslek tarihi	WFOT yeterlilik kriterleri, ergoterapi tarihi ve önemli olayların program amaç/misyon-vizyona yedirilmesi önerilmiştir.	Program tanıtım dokümanları ve ders içeriklerinde görünürlük artırılmalıdır.
21. yüzyıl becerileri	Sürdürülebilirlik ve yenilikçilik temelli seçmeli ders önerilmiştir.	Seçmeli ders havuzu bu kavramlara göre genişletilmelidir.

2024-2025 Dış Paydaş ve Mezun/EPA Göstergeleri



Şekil 1. 2024-2025 dış paydaş ve mezun/EPA göstergeleri.

5. Mezun ve EPA Göstergeleriyle Birlikte Yorum

Gösterge	Sonuç	Dış Paydaş Kararıyla İlişki
Mezun PÇ başarımları	4.3/5	PÇ'lerin yüksek düzeyde karşılandığını; ancak "uyumlu ama eksik" bulgusuyla birlikte içerik güncelleme ihtiyacının sürdüğünü göstermektedir.
EPA mezun başarımları	4.33/5	EPA yaklaşımının olumlu izlendiğini; fakat dış paydaşın EPA sayısının azaltılması ve uygulanabilirliğin artırılması önerisiyle birlikte sadeleştirme ihtiyacını göstermektedir.
Klinik uygulama	Dış paydaşlar klinik uygulama dosyası, staj günleri ve rotasyon standardizasyonunu önermiştir.	Mezun çıktıların sürdürülebilirliği için klinik uygulama süreçleri daha sistematik izlenmelidir.

6. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı

PUKÖ	Faaliyet	Sorumlu	İzleme Göstergesi
Planla	Staj/rotasyon standardizasyonu ve klinik uygulama dosyası revizyon planının hazırlanması.	Bölüm başkanlığı ve klinik uygulama komisyonu	Revize dosya ve rotasyon çizelgesi
Uygula	Eİ Rehabilitasyonu, etik, WFOT, sürdürülebilirlik ve yenilikçilik içeriklerinin ders bilgi paketlerine işlenmesi.	Ders sorumluları	Güncellenmiş ders bilgi paketleri
Kontrol et	Mezun PÇ ve EPA göstergelerinin dış paydaş önerileriyle birlikte yıllık analiz edilmesi.	Kalite/akreditasyon komisyonu	Yıllık dış paydaş ve mezun izleme raporu
Önlem al	Düşük/eksik görülen alanlar için DİF, seçmeli ders açma ve form sadeleştirme kararlarının alınması.	Bölüm kurulu	DİF kayıtları ve kurul kararları

7. Sonuç

2024-2025 dış paydaş sonuçları, programın genel olarak PÇ, UÇEP ve SABAK çerçevesiyle uyumlu olduğunu; ancak klinik uygulama standardizasyonu, EPA sadeleştirilmesi, etik/WFOT/sürdürülebilirlik-yenilikçilik görünürlüğü ve seçmeli ders yapısı bakımından iyileştirmeye açık alanlar bulunduğunu göstermektedir. Bu bulguların 2025-2026 müfredat güncelleme sürecine aktarılması önerilir.